

Вперед

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И ДИРЕКЦИИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

№ 21 (1042)

Четверг, 27 мая 1976 года

Цена 1 коп.

Молодой человек, только переступивший порог заводской проходной, закрепляется за опытным мастером. Сейчас на нашем предприятии 189 наставников. Кого учить, чему учить, каковы цели и задачи рабочего педагога? Эти вопросы задают многие из них. С сегодняшнего номера периодически в нашей газете будет появляться специальный материал. Конечно, в нем не будут содержаться готовые рецепты, ибо в наставничестве не может быть шаблона; но газетные статьи, несомненно, помогут «комиссарам» молодых рабочих — так называют наставников — правильно построить воспитательную работу.

Быть старшим другом

Ежегодно в великую армию труда вливается около трех миллионов юношей и девушек. В основном это выпускники профтехучилищ, средних общеобразовательных школ, техникумов, достаточно грамотные и эрудированные юноши и девушки. Однако тех знаний, которые они получили в профтехучилище, или школе, и их жизненного опыта для работы на современном предприятии оказывается недостаточно. Нужны еще серьезные навыки, глубокое понимание всех секретов рабочего мастерства, надо вжиться в коллектив, в производственный ритм.

Далеко не у всех трудовая биография начинается благополучно. Становление молодого работника — процесс сложный, длительный, кропотливый, и от того, как он начнется, во многом зависит дальнейшее отношение новичка к труду, к товарищам по работе, к делам всего коллектива. Очень важно, чтобы рядом с начинающим оказался умудренный годами и опытом товарищ, который помог бы определиться в «великой армии труда», то есть наставник.

Это слово вошло в обиход немногим более десяти лет назад с легкой руки рабочих Ленинграда. Что показали первые уроки рабочей педагогики инициаторов этого движения? Во-первых, решающий фактор в воспитании юной смены — личный пример наставника в труде и жизни. Во-вторых, нельзя добиться желаемого успеха без настоящей любви к подросткам, без уважения их самостоятельности, их человеческого достоинства, без веры в их силы и способности, а главное — без терпения и выдержки. В тре-

тих, наставник должен знать о подшефном все: и каков он на работе, и чем занят после. Вчетвертых, в коллективе должно быть крепкое ядро, на которое наставник может опереться, помогая юноше или девушке вырасти настоящим рабочим, гражданином. И еще один важный момент — воспитывая ребят, необходимо постоянно иметь связь с их родителями, родными.

Подход к воспитанию молодежи должен быть комплексным, то есть наряду с обучением ремеслу прививаются и высокие нравственные качества. В этом принципиальное отличие наставничества наших дней от шефской работы прошлых лет. Самого пристального внимания заслуживают те юноши и девушки, которые росли без отца и матери, и подростки, склонные к различного рода правонарушениям.

Придя в цех, подростки зачастую болезненно реагируют на однообразие в работе, все видится серым, неинтересным. Да иногда, особенно в первое время, их отрывают от основного дела для выполнения подсобных работ. Их адаптация в непривычных условиях затрудняется, появляется неудовлетворенность избранной специальностью, или работой на данном участке.

Очень важно, чтобы кадровый рабочий облегчил новичку это «вхождение в рабочий класс», убедил его, что для овладения своим делом необходимы не только знания, но и мужество, и терпение. Рассказывают о том, что первое время испытывала разочарование в своей профессии ткачиха Валентина Гаганова, как не взлюбил вначале шахтерский труд

Алексей Стаханов. Но все это прошло. Старшие товарищи сумели доказать им, что, прежде чем принимать решения, надо изучить профессию глубоко, познать ее всесторонне. Адаптация — процесс естественный, и не надо спешить объяснять поведение новичка его ленью, нежеланием трудиться на одном месте.

Как показывает опыт, наибольшее влияние на становление подростка оказывает квалифицированный, высокопроизводительный труд, ясная перспектива профессионального роста. Это вызывает у него естественное стремление к повышению мастерства, пробуждает в нем новатора, творца, чему способствует и то, что опытные наставники стремятся раскрыть своим питомцам новые, порой неожиданные грани и тонкости профессии, показать ее возможности, перспективы.

Наставничество — деятельность сугубо индивидуальная, творческая, и, конечно, правильный выбор наставника — ответственный период в решении судьбы молодого рабочего. Известно, что хороший шеф нередко способен помочь подростку там, где опустили руки родители, а порой и школа. В подборе наставника должен быть индивидуальный подход с учетом образования, соответствия духовного склада, интересов, склонностей учителя и ученика.

Главное — это сердечный контакт между учителем и учеником, особая задушевная атмосфера; не назойливая, не навязчивая, а деликатная способность убеждать. Удачный выбор наставника — залог того, что государство получит передового рабочего, настоящего гражданина.

НАСТАВНИК (а роль наставника молодых специалистов из числа инженерно-технических работников выполняет научно-технический руководитель), беря на себя функции воспитателя молодежи, совместно с общественными организациями формирует коммунистическое отношение молодого рабочего к труду, социалистической собственности, воспитывает ответственность и дисциплинированность, чувство высокой гордости за принадлежность к рабочему классу; помогает молодому работнику в кратчайшие сроки в совершенстве овладеть избранной профессией, научив его передовым приемам выполнения каждой операции, каждого производственного задания, заинтересовав техническим творчеством; учит правильно организовать и подготовить свое рабочее ме-

Обязанности и права

сто, инструмент, содержать их в образцовом порядке;

добивается того, чтобы молодой работник принимал активное участие в социалистическом соревновании за досрочное и качественное выполнение производственных заданий и принятых обязательств;

является всегда примером в соблюдении трудовой и общественной дисциплины, правил техники безопасности; постоянно требует того же от молодого работника;

развивает интерес у молодого работника к повышению общеобразовательного и культурного уровня, контролирует учебу, в случае необходимости организует ему возможную помощь;

знает семью молодого работника, его товарищей, помогает пра-

вильно организовать свободное время, дает житейские советы, вовлекает в работу кружков художественной самодеятельности и спортивных секций;

привлекает молодого работника к активному участию в общественной жизни коллектива, в работе комсомольской организации;

знакомит его с трудовыми и боевыми традициями своего предприятия;

организует торжественное вручение первой полочки, присвоение разряда и т. п.;

если юноша или девушка не является комсомольцем, помогает подготовиться для вступления в ряды ВЛКСМ;

стремится к тому, чтобы ученик достиг сегодня выработки передовиков, а завтра сам стал учителем, рабочим педагогом.

«В рабочем классе зародилось новое замечательное движение — движение наставников молодых рабочих. Наставники — это кадровые рабочие, обладающие высоким мастерством, богатым жизненным опытом, и, я бы сказал, талантливые педагоги. Они по доброй воле, по призванию души участвуют в традициях нашего славного рабочего класса... наставники как бы передают эстафету труда из настоящего в будущее».

(Из речи Л. И. Брежнева на XVII съезде ВЛКСМ).

За почетное звание

УСЛОВИЯ

конкурса за звание «Лучший наставник молодежи», «Лучший научно-технический руководитель».

В целях совершенствования трудового и идейно-политического воспитания молодежи, дальнейшего развития и популяризации движения наставничества проводится соревнование за звание «Лучший наставник молодежи», «Лучший научно-технический руководитель».

Звания «Лучший наставник молодежи», «Лучший научно-технический руководитель» присваиваются за наилучшие показатели в производственной, общественной и культурно-воспитательной работе с молодежью, в том числе:

за успешное выполнение наставником и его подопечным принятых социалистических обязательств;

за высокие производственные показатели в работе воспитанников;

за наиболее быстрое и успешное освоение специальности молодым работником;

за отличную трудовую, производственную дисциплину, отсутствие нарушения общественного порядка и примерное поведение подопечного в быту;

за активное участие воспитанников в общественной жизни, в том числе в работе комсомольской организации цеха, отдела;

за участие в спортивных соревнованиях, в работе добровольных обществ, за сдачу норм ГТО и т. д.

за систематическое повышение производственной квалификации

и общеобразовательного уровня воспитанников;

за участие в проводимых конкурсах по профессии за звание «Лучший молодой рабочий», в смотрах режима экономии, за подачу рацпредложений и др.

В социалистическом соревновании за звание «Лучший наставник молодежи», «Лучший научно-технический руководитель» могут принимать участие все наставники молодежи.

При подведении итогов соцсоревнования, при прочих равных показателях, учитывается большее количество подопечных молодых работников, одновременно воспитываемых наставником.

Итоги соревнования по предприятию подводят один раз в год, в сентябре, по материалам, представленным из подразделений в совет наставников молодежи предприятия.

По представлению советом наставников молодежи результатов соревнования совместным решением профкома, комитета ВЛКСМ и руководства предприятия победителям конкурса присваивается почетное звание «Лучший наставник молодежи предприятия», или «Лучший научно-технический руководитель», вручаются премии: фотографии наставников-победителей помещаются на Доске почета предприятия.

2 июня в техкабинете предприятия состоится собрание наставников. Повестка дня:

1. Задачи наставников в воспитании молодежи.

2. Выборы совета наставников.

Начало собрания в 16.40.

Наставнику молодежи дается право:

требовать от руководителей подразделений своевременной выдачи подшефным молодым работникам конкретных месячных и отдельных производственных заданий, создания нормальных, безопасных условий труда, обеспечения их необходимым инструментом, материалами, исправным оборудованием, приспособлениями, средствами оргтехники и т. д.

совместно с профсоюзной организацией подразделения взять под строгий контроль соблюдение КЗоТа для молодежи;

решать вопрос с мастером, руководителем участка, начальником группы, лаборато-

рии и т. д. о допуске молодого работника к сдаче пробы или технического экзамена на предмет присвоения ему более высокого разряда, должностного звания и т. д. По рекомендации наставника администрация подразделения может продлить или сократить ученический срок для молодого работника;

ходатайствовать перед администрацией и общественными организациями подразделения о поощрении молодого работника за достижение высоких показателей в работе, в социалистическом соревновании, в учебе, за примерное поведение на производстве и в быту;

принимать активное участие в соревновании за звание «Лучший наставник молодежи», «Лучший научно-технический руководитель».

Страничку подготовила член профкома объединения, председатель комиссии по наставничеству К. И. СИМОНОВА.

Отчитывается народный контроль

19 мая прошла отчетно-выборная конференция народного контроля объединения, на которой выступил председатель НК М. Н. Назаркин.

В прениях приняли участие: тт. Суворин, Чихарев, Жуков, Копылов, Бардин и другие.

На состоявшемся недавно заседании головной группы НК председателем вновь избран М. Н. Назаркин, его заместителями — В. П. Потапова, А. А. Шамшин.

В своей работе группа народного контроля объединения руководствовалась наказом представителей трудящихся объединения, решениями городского комитета народного контроля и решениями партийного комитета объединения. Отмечено, что за отчетный период группой проведено более ста проверок. Основное направление в работе группы — улучшение использования резервов производства и режима экономии. Так, были проведены проверки по эффективности использования рабочего времени; топливно-энергетических ресурсов; выполнения плана оргтехмероприятий; сбора, хранения и отправки на переработку металлических отходов; использования оборудования и т. д.

К участию в проверках привлекались группы и посты подразделений объединения, а также специалисты, руководители служб. Итоги проверок обсуждались на заседаниях бюро или группы. Выработаны предложения и рекомендации по устранению выявленных недостатков. Исполняя приказ трудящихся, группа народного контроля провела большую работу по осуществлению контроля за выполнением указаний, содержащихся в письме ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии».

В объединении продолжался смотр резервов производства под руководством постоянно действующей комиссии, в работе которой принимают участие и члены народного контроля. Комиссия систематически подводила итоги смотра. За 1974—1975 гг. подано 13.898 предложений, внедрено 10.047 предложений. Экономический эффект от внедренных предложений составил за два года 1199 07 рубль. Задания Министерства выполнены по следующим показателям: экономлено только за 1975 год черных металлов 141,8 т, цветных — 67,1 т; электроэнергия — 506,2 тыс. квтч; условного топлива — 449 т; снижена трудоемкость — 600 тыс. чел.-час. Указанная экономия получена за счет внедрения новых технологических процессов, нового высокопроизводительного оборудования, более рационального раскроя, уменьшения припусков, внедрения более точных штампов, литья; экономного расходования электроэнергии, пара, воды и т. д.

Большую работу народные контролеры вели по сокращению потерь рабочего времени. Эта рабо-

та проводилась систематически как группой НК объединения, так и группами и постами подразделений. Проводились проверки начала и окончания работы, выяснялись внутрисменные потери. В 1974 и 1975 гг. совместно с «Комсомольским прожектором» проводилась проверка состояния трудовой дисциплины в объединении. По результатам проверки выпускались фотомонтажи «Комсомольского прожектора». Однако еще не все в порядке с трудовой дисциплиной: не изжиты случаи преждевременного ухода рабочих, особенно перед обеденным перерывом. Наиболее часты случаи ухода в цехах №№ 105, 17, 8, в отделах тт. Кижяева и Низовцова.

В течение отчетного периода, отмечалось в докладе, проводилась работа по организации сбора, хранения и сдачи металлоотходов раздельно по маркам. В истекшем году была проведена массовая проверка. Результат проверки обсуждался на расширенном заседании группы НК. В итоге удалось организовать раздельный сбор и отгрузку металлоотходов. В этой работе активно участвовали сектор материальных ресурсов (руководитель С. А. Колчин), а также группы цехов №№ 1, 11, 41, 42, 20 и ОТС. Большую помощь оказывал зам. главного инженера П. Т. Михайлуца. Однако еще не все сделано по наведению порядка на участке хранения металлоотходов, в частности, начальником ОТС А. С. Юренковым до сих пор не наведен порядок на территории, где хранятся металлоотходы.

Значительное внимание в докладе уделено вопросам экономного расходования топливно-энергетических ресурсов. Проводятся строгие проверки эффективности по их использованию. За 1975 г. было внедрено 24 предложения с условной годовой экономией 11.897 рублей. В 1975 году было проведено десять рейдов, только за пять месяцев текущего года — 9 рейдов. Активное участие принимали тт. Чихарев, Иванов, Бардин, Безроднова, большую помощь оказывал начальник цеха № 21 Б. И. Смирнов.

В результате реализации предложений народных контролеров за отчетный период на лицевой счет группы зачислено 102.546 рублей. Однако резервы экономии материальных ресурсов далеко не исчерпаны. Еще слабо используется оборудование, в некоторых подразделениях оставляют включенным местное освещение на

станках (в обеденный перерыв), еще большая утечка сжатого воздуха в цехах №№ 1, 14 и других.

Группой народного контроля ведется работа по разбору жалоб, заявлений и предложений трудящихся. За отчетный период рассмотрено 28 заявлений: производственного характера, по улучшению условий труда на производстве, жилищно-бытовых, по вопросам здравоохранения и другие. В своих письмах трудящиеся вскрывают недостатки и вносят предложения по их устранению. Содержание некоторых жалоб, поступающих в народный контроль, говорит о том, что не все руководители внимательно относятся к предложениям и требованиям трудящихся. Предложения, выносимые группой перед руководством объединения, перед общественными организациями, решались оперативно.

Докладчик рассказал о работе группы и постов народного контроля в подразделениях. Большую роль в активизации работы групп и постов сыграло изучение и обсуждение народными контролерами и всеми коммунистами постановления ЦК КПСС «О партийном руководстве органами народного контроля в Латвийской ССР», в котором дана высокая оценка деятельности народного контроля.

За отчетный период улучшилась работа групп народного контроля цехов и отделов. В своей работе они используют разнообразные методы и формы контроля, массовые проверки, рейды и т. д. Решают вопросы как по своей инициативе, так и по поручению партийных организаций и группы НК объединения. Народные контролеры групп и постов не оставляют без внимания критические замечания и предложения, высказанные тружениками на партийных, профсоюзных и комсомольских собраниях. Во многих цехах, отделах организованы стенды показа работы, уделяется большое внимание гласности. Наиболее активно работали народные дозорные: С. Т. Шимановский, цех № 2, А. М. Бардин, цех № 4; С. П. Касторгин, цех № 8; Г. А. Борисов, Н. К. Фролов, Е. И. Зернова из цеха № 20; В. Ф. Чихарев, В. Г. Иванов, В. М. Бардин из цеха № 21 и ОГЭ; Н. И. Дудинченко, В. П. Потапова, С. А. Колчин, Н. П. Деднев, Н. В. Смирнов, И. Н. Родимов, Ю. В. Анисимов из группы НК объединения.

К недостаткам работы НК объединения отнесены: не все народные контролеры участвовали активно в работе, не каждая группа имеет свой лицевой счет, не везде организованы стенды показа работы, не всегда результаты проверки доводились до конца.

С отчетом о работе группы народного контроля КБ выступил И. А. Коровяковский.

Говорят делегаты

КОНТРОЛЬ и проверка исполнения, — указывалось в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, — важнейшая часть организаторской работы. Это дело каждого партийного, советского и хозяйственного руководителя, каждого партийного органа, каждой первичной организации».

Задачи, поставленные на 1976 г., мы можем выполнить лишь в том случае, если максимально мобилируем все наши внутренние ресурсы. Большую помощь в решении поставленных задач должны оказать народные контролеры, повседневно занимаясь выявлением возможностей и резервов для повышения производительности труда, экономией расходования материальных и энергетических ресурсов, осуществляя постоянный контроль за внедрением новых прогрессивных технологических процессов, за своевременным освоением новых производственных мощностей и рациональным использованием имеющихся, за ликвидацией простоев и других потерь рабочего времени.

Руководитель объединения.

1976 ГОД — это год XXV съезда КПСС. В Отчетном докладе Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев подчеркнул, что в работе по проверке исполнения важное место принадлежит органам народного контроля. Партийные организации должны лучше использовать их возможности, всемерно содействовать им в осуществлении возложенных на них функций. Таковы задачи партийных организаций.

Головная группа народного контроля, группы и посты должны направить свои усилия на оказание всемерной помощи в реализации заданий, возложенных на коллектив объединения решениями ЦК КПСС, Совета Министров СССР и нашего Министерства. Необходимо отметить, что плановые задания 1976 года объединению не сбалансированы по мощности и выполнение их требует крайнего напряжения сил и способностей каждого работника.

В этой сложной ситуации очень важна действенность контроля. Суть заключается не в том, чтобы провести как можно больше проверок и вскрыть недостатки, а в том, чтобы добиться изменения существующего положения в лучшую сторону. Есть подразделения, которые работают неритмично, не выполняют плановые задания по росту производительности труда. Задача народных контролеров глубоко разобораться в этих недостатках и помочь их устранить.

Необходимо и далее развивать деловитость, принципиальность в работе народных контролеров, развивать критику и самокритику, как этого требует постановление ЦК КПСС по Тамбовской областной партийной организации. Важное место в работе групп и постов

народного контроля гласность результатов проверки. В объединении еще не все известно, чтобы результаты всех проверок стали известны трудящимся. В этом направлении предстоит большая работа. Зачастую проверки проводят народные контролеры, партийные комиссии по специальному праву контроля хозяйственной деятельности, другие общественные комиссии.

Головной группе НК, партийному комитету необходимо координировать их деятельность, править все усилия на исправление имеющихся недостатков.

П. СУВОРИН
секретарь парткома объединения.

ГРУППЫ и посты НК призваны утверждать подлинно партийный подход к работе, активизировать общественное мнение против имеющихся недостатков, выступать против любых попыток действовать в обход закона.

Народные контролеры № 21 и ОГЭ провели 37 рейдов на каждом составлялись акты. На поступающие сигналы руководители подразделений быстро реагировали, принимались меры к устранению недостатков.

В. ЧИХАРЕВ
мастер цеха № 21.

НАРОДНЫЕ контролеры цеха № 20 проводят большую работу. Перед группой стояли задачи: контроль и проверка выполнения указаний партии и правительства о повышении эффективности производства, улучшение качественных показателей работы цеха, контроль за строгим соблюдением режима экономии, а также контроль за выполнением хозяйственных мероприятий и решений хозяйственных собраний. Партийная организация контролировала и закрепила работу группы.

А. ЖУКОВ
парторг цеха № 20.

ГРУППА народного контроля считает своей основной задачей выявление резервов повышения эффективности производства и качества продукции, обеспечение условий для успешного выполнения обязательств перед партией. До сих пор не работает буферная вторая смена, не решен вопрос о ремонте крыши.

Н. КОПЫЛОВ
фрезеровщик цеха № 1.

В РЕШЕНИИ задач народного хозяйства важное место принадлежит органам народного контроля. О вскрытых недостатках мы рассказываем в «Колочок» члены группы выступали на партийных и профсоюзных собраниях с критическими замечаниями. На все наши сигналы администрация цеха реагирует своевременно и правильно.

А. БАРДИН
электрик цеха № 4.

Успехи хора

Ребята детской хоровой студии ведут большую концертную деятельность. Они побывали во многих городах страны. И каждую весну со сцены Дворца культуры «Октябрь» своим выступлением они рассказывают о сделанном за год. Вот и 20 мая детская хоровая студия выступила с отчетным концертом.

Открыли концерт самые маленькие — дошколята. Трогательные, в нарядных костюмах, они с первых минут своей непосредственностью завоевали симпатию всех зрителей. А к делам хоровой студии заметно повысился интерес горожан, в этот раз весь зал был заполнен публикой.

Малышей сменил хор младших школьников — воспитанников школ № 1, 3, 5. Удачно, соответственно возрасту, подобран для них репертуар. Дети чувствуют музыку, старались хорошо петь. Выступление про-

извело приятное впечатление. В 1975 году на базе хоровой студии образован хор мальчиков, который тоже показал свои достижения. Новым элементом концерта был ансамбль народных инструментов, в составе — одни мальчики. Они еще очень молод, поэтому робовал себя неуверенно, робовал. Но главное — сделаны шаги, а умения, знания — во времени и результат больше старания.

Интересная программа у старшекласников. Успехи его несомненны. Зрители служенно награждали тов дружными аплодисментами.

30 мая в ДК «Октябрь» выступит хор мальчиков из 3-ей школы.

Редатор И. А. РЯБОВА.

Дети должны быть счастливы

Начиная с 1950 года по инициативе Международной демократической федерации женщин, 1 июня люди отмечают как День защиты детей. В этот день все прогрессивное человечество выступает за создание необходимых условий для жизни и счастья детей, их безопасности.

Судьбы детей на земном шаре складываются далеко не одинаково. В нашей Стране Советов созданы все условия для того, чтобы дети росли здоровыми и сильными, хорошо учились, развивали свои способности. Всесторонне развивать, физически закалять, прививать навыки коммунистических норм жизни, подготовить к школе таким образом, чтобы, придя в нее, дети успешно овладевали программами — вот то, чему посвятили воспитатели детских учреждений свой труд.

Деятельность детей в детском саду самая разнообразная: игра и труд, занятия и праздники, экскурсии и многое другое, чем полна жизнь ребят. А главное — дети имеют все, чтобы им было по-настоящему хорошо: добрые и внимательные воспитатели всегда рядом — ответят на любой вопрос, установят справедливость, помогут; много самых разнообразных игрушек и игр; вовремя и вкусно накормят заботливые нянечки обедом, искусно приготовленным поварами. Счастье ничем не омрачается, и родители могут спокойно трудиться, зная, что их дети в надежных руках.

Жизнь в детском саду кипит, как бурливый весенний ручей. Сколько радости, сколько впечатлений! Еще не забылись: волшебный новогодний праздник с его сюрпризами и подарками, как началась подготовка к празднику пап — 23 февраля, празднику мам — 8 Марта. И к каждому празднику приготовить свою программу, свое украшение. А как не вспомнить веселый праздник — прощание с Зимней-зимой, какой восторг испытали от встречи со знакомыми героями: дедушкой Морозом, Зимой, Красавицей-Весной. Торжественно и строго отметили день рождения и подготовительной групп старшей и подготовительной групп — 22 апреля, а по традиции этот утренник закончили возложением цветов к памятнику В. И. Ленина.

Веселым был праздник мира и дружбы — 1 Мая, когда к нам в гости «приезжают» дети братских республик, когда русский хоровод «Березка» сменяет задорную украинскую пляску «Гопак», белорусская полька «Янка», когда соревнуются в ловкости «канатоходцы» — узбекская национальная игра.

А экскурсия на братскую могилу... Внимательно слушали ребята обращенные к ним слова. Дети притихли, еще бережнее держали свои скромные веточки, первые цветы. И хочется, чтобы загоревшаяся в детском сердечке искра уважения к светлой памяти павших сильнее разгорелась, не погасла; но это будет зависеть от нас, взрослых — педагогов и от тех, кто всегда рядом, — от родителей.

Дети наши счастливы, как могут быть счастливы только дети общества, свободного от эксплуатации и войн. Мы знаем, что такое война. Мы не хотим, чтобы наши дети стали ее жертвами. «Мир нужен взрослым, мир нужен детям, мир нужен всем!» — так поют дети.

Г. ИЩЕНКО,
зав. детсадом.